

**Herkules Förskola**  
**Likabehandlingsplan**  
**Läsåret 2021/2022**

**Bakgrund:**

Den 1 april 2006 fick Sverige en ny lag som syftar till att främja alla barn och elevers lika rättigheter i alla våra skolformer från förskola, skola till vuxenutbildningen

Förskoleverksamheten skall vara en miljö som är fri från förekomsten av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Lagen ställer krav på att verksamheten bedriver ett målinriktat arbete och upprättar en likabehandlingsplan.

**Syfte:**

Vi vill att förskolan skall vara en arbetsplats för barn och vuxna där alla känner sig trygga och ingen skall bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling. Den nya lagen ställer krav på verksamheten aktivt ska arbeta och utveckla det förebyggande arbetet med likabehandling. Förskolan ska ha i uppdrag att bekämpa mobbning, fördomar, diskriminering, och rasistiska handlingar och skapa en fredlig och demokratisk atmosfär som kännetecknas av mångfald, respekt och öppenhet. Planerna skall utvärderas varje år och ingå i verksamhetens kvalitetsredovisning.

**Definitioner:**

*Diskriminering:*

När någon behandlas annorlunda p.g.a. sitt kön, etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning läggning eller funktionshinder.

*Trakasserier:*

Är diskriminering som utförs av vuxna gentemot barn eller från barn till barn. Trakasserier kan uttryckas både fysiskt och verbalt eller icke verbalt, ex utfrysning.

*Annan kränkande behandling:*

Ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker ett barns värdighet.

### **Mål/Övergripande policy:**

Alla på förskolan skall lära sig ta hänsyn, samarbeta, kommunicera, lösa konflikter samt behandla varandra med respekt.

- se till att utveckla barnens känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för alla människor inte bara i barngruppen
- ge barnen inflytande och delaktighet i aktiviteter som planeras.
- visa respekt för den enskilda individen, kompiserna, pedagogerna eller föräldern mm.
- förankra de grundläggande demokratiska värdena för en vidareutveckling till demokratiska medborgare.
- vi vuxna skall vara goda förebilder
- så fort vi vuxna ser eller hör något - ta upp det direkt.
- stärka barnet i att säga till och säga ifrån och att vi tror på barnet.

### **Utveckla barnens känsla för samhörighet**

Samlingarna är ett utmärkt forum för att diskutera olika konflikter och andra händelser som uppkommer under dagen. Det är mycket som tränas upp under en dag på förskolan. Barnen hamnar i olika situationer och måste försöka förstå saker som uppkommer. Där kommer vi vuxna in och förklarar och ger dem verktyg till att lösa olika former av konflikter.

### **Att ge barnen inflytande:**

Att ge barnen en chans att medverka i sin vardag är att lyssna in barnen. Att vi respekterar barnens åsikter och att alla får en chans att uttrycka sig och tycka till. Vi måste också ge barnen ramar, gränser för vad som är möjligt. Lyhördhet är en viktig del av en fungerande verksamhet.

### **Att visa respekt:**

Vi pratar mycket om hur viktigt det är att alla respekteras i barngruppen. Men man glömmer gärna bort hur vi vuxna är mot varandra. Där är föräldrar och pedagogers roller mycket viktiga. Barn ser och hör oss agera mot varandra och tyder på sitt sett det dem ser. Det är en svår roll för pedagogerna att stå mittemellan och inte få agera när det behövs i ett känsligt läge t.ex. i hallen där mycket utspelas. Där vi också har andra barn som ser och hör. Samlingen är återigen den bästa platsen att prata om hur man ska vara med varandra. Vi spelar rollspel där barnen får medverka och reflektera över hur det känns i olika lägen. Att prata om känslor och visa för varandra är olika exempel på hur vi arbetar.

### **Att ge demokratiska värderingar:**

Att vi som vuxna är viktiga kan inte nog belysas genom att vara förebilder. Allt vi gör och säger lägger en grund till den vidareutveckling för de barn vi har runt oss. Att tydligt främja barns lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet eller

funktionshinder och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

### **Åtgärda genom att**

- prata med barnet - barnen direkt
- visa att vi vuxna inte accepterar beteendet.
- följa upp händelsen
- kontakta målsman till den som blir kränkt och den som kränker vid upprepande händelser

### **Dokumentera genom att**

- skriva ner händelsen med åtgärder (datum)

### **Uppföljning och utvärdering:**

Likabehandlingsplanen ska årligen följas upp och nya mål och åtgärder kan behöva formuleras. Detta arbete ska göras inom ramen för den årliga kvalitetsredovisningen.

### **Nuläge**

Barnen på vår förskola är i den åldern att de håller på att lära sig hur man ska uppträda mot varandra. Ibland säger de, eller gör saker, som inte är acceptabla. Vi kallar det inte kränkningar eller mobbing eftersom vi menar att det är vi vuxna som nu ska lära dem vilka normer som gäller så att det inte blir kränkningar och mobbing. De situationer vi är speciellt uppmärksamma på är om barn inte får vara med, inte blir tillfrågade eller att de får höra nedlåtande saker om vad de gör eller hur de ser ut. Ibland kan barnen vilja vara fred från de vuxna. De har ett behov att vara det, men de vuxna måste även vid dessa tillfällen se till att veta vad som pågår. Förskolepersonalens bemötande av barnen är högt prioriterat i förskolan och grundar sig på kunskap om barns utveckling samt på en humanistisk människosyn. Vi samtalar med varandra om hur vi agerar i olika situationer.

När föräldrar eller andra vuxna finns i förskolan gäller likabehandlingsplanen dem också.