

Herkules Förskola

Arbetsplan läsåret 2021/2022

Vad är en arbetsplan?

1998 kom förskolans första läroplan (Lpfö 98.) Den ligger till grund för vårt arbete och talar om vad vi ska arbeta med i förskolan.

Arbetsplanen visar hur vi arbetar för att nå uppsatta de målen. Arbetsplanen är en del av en kvalitetssäkringsmodell som vi ständigt arbetar med och som är ett stöd i vårt arbete med barnen. Med arbetsplanen vill vi tydliggöra verksamheten för Er föräldrar.

Syftet med arbetsplanen är att den ska användas som ett verktyg för planering, utveckling och utvärdering av verksamheten.

Arbetsplanen ska konkretisera och synliggöra hur vi planerar och arbetar på varje avdelning och vilka metoder man föredrar att använda för att nå målen. Detta skapar en grund för inflytande och delaktighet både för pedagoger men också för föräldrar/vårdnadshavare.

Läroplanens målområden är:

- Normer och värden
- Utveckling och lärande
- Barns inflytande
- Förskola och hem
- Samverkan med förskoleklass. Skolan och fritidshemmet

Den här arbetsplanen beskriver hur vi arbetar på Herkules Förskola för att nå målen inom valda målområden. Målgruppen för arbetsplanen är pedagogerna. Föräldrar informeras om avdelningens arbete på föräldramöten och via veckobrev.

Normer och värden

MÅL i läroplan:

Lp98/10: " Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem".

Mål i skolplan:

- Förskolan ska sträva efter att barnen känner sig trygga i en säker och stimulerande miljö.
- Nolltolerans mot kränkande behandling av barn.

Kvalitetsmål:

- Personalens egna värderingar, normer och attityder ska kontinuerligt analyseras, reflekteras och kritiskt granskas för att verksamheten ska uppnå en högre kvalitetsnivå och en mer likvärdig professionalitet mellan avdelningar, förskolor och enheter.
- Varje barn ska känna sig värdefullt.
- Pedagogerna visar respekt för individen och medverkar till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan.

Genomförande

- Arbetslaget ska aktivt arbeta utifrån förskolans likabehandlingsplan mot kränkande behandling.
- Tid avsätts för samtal i personalgruppen för att personalens egna värderingar, normer och attityder ska analyseras, reflekteras och kritiskt granskas.
- Dela ut likabehandlingsplan till föräldrar.
- Närvarande pedagoger som uppmuntrar, bekräftar och bemöter barnen på ett positivt sätt.
- Vi ska göra barnen uppmärksamma på och utveckla förståelse för att vi människor har ett lika värde, även om vi kommer från olika kulturer, har olika språk och värderingar m.m.

Arbetsätt

- Dagliga samtal med barnen om hur man är mot varandra
- Drama
- Genom att finnas nära barnen som goda förebilder och bemöta dem med glädje, omtanke och respekt ger vi möjlighet till trygghet och utveckling.

Vi kommer att utvärdera målområdet genom:

- Bruk 2.3 Främja lika rättigheter och möjligheter samt förebygga trakasserier och kränkande behandling
- Föräldraenkäten
- Analysera i arbetslagen

Utveckling och lärande

MÅL i Läroplan:

Lpfö98/10: " Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet och utmanar barnets utveckling och lärande."

Mål i skolplan:

- Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar intresse, förmåga och förståelse för språk, matematik, naturvetenskap och teknik
- Alla barn ska få kunskap och förutsättningar för en god miljö och en hållbar utveckling

Kvalitetsmål

- Förskolans verksamhet ska inspireras av en lärande miljö med varierande material och metoder som möter, stödjer och utmanar barnen så att alla barns språk-och skrivutveckling liksom kommunikativa förmåga utvecklas.
- Varje barn utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner.
- Barn som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera på såväl svenska som på sitt modersmål.
- Barnet utvecklar tillit till att tro på sin egen förmåga. Jag vill – jag vågar – jag kan.
- Främja barnens kreativitet och fantasi

Genomförande

- Arbetslagen ska ge barn med utländsk bakgrund möjlighet att utveckla såväl det svenska språket som sitt eget modersmål genom att stödja varje barn i sitt hemspråk och genom den språkliga miljön.
- Pedagogerna försöker väcka barnen intresse för böcker och skriftspråk.
- Vi är en förskola som ligger nära skogen så vi kommer att fortsätta vara mycket ute och använda oss av utomhuspedagogiken.

Arbetsätt:

- Vi använder oss av språklekar, flanosagor, rim och ramsor, läsa böcker.
- Vi återanvänder material i vår skapande verksamhet och sopsorterar med barnen.
- Vi erbjuder en lustfylld, tillåtande och tillgänglig lekmiljö.
- Vi ger leken stort utrymme. Där finns chans till att prova på och utveckla nya färdigheter.
- Vi erbjuder språkstimulerande miljöer med rit-och skrivplatser där olika sorters material erbjuds och placeras på inbjudande sätt.
- Vi är medforskande pedagoger som tar tillvara på barnens intresse av djur och natur. Alla barn och pedagoger är medlemmar i friluftsförbundet, och vi har knopp/knytt och mulle verksamhet.
- Barngruppen delas in i mindre grupper.

Vi kommer att utvärdera målområdet genom:

- BRUK 3.6 Förskolan stimulerar och utmanar barns utveckling och lärande
- Observationer
- Föräldraenkät
- Utvecklingssamtal

Barns inflytande:

MÅL i Läroplan:

Lpfö98/10: ” I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten”.

Mål i skolplan:

- Förskolan ska stimulera och utmana barnens inflytande och ansvarstagande över sina egna handlingar och sin miljö.

Kvalitetsmål

- Barnets perspektiv ska prioriteras och barngruppen skall utgöra en viktig och aktiv del i barns utveckling och lärande.
- Varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.
- Barnen är delaktiga i och kan påverka sin lärandemiljö samt verksamhetens innehåll.

Genomförande

- All planering av verksamheten ska utgå ifrån barnens/barngruppens behov och intressen.
- Barns inflytande ska, liksom normer och värden genomsyra all verksamhet i förskolan.
- Arbetslaget ska verka för att varje barns uppfattning och åsikt respekteras.
- Barnen delas i mindre grupper för att främja deras utveckling och lärande.
- Barnen ska utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö.

Arbetsätt:

- Barnets/barnens intresse och behov styr utformningen samt planering av verksamheten.
- Genom att arbeta i smågrupper ger vi alla barn möjlighet att komma till tals och att uttrycka sitt åsikt.
- Bekräftar och försöker tillmötesgå barnens tankar och önskemål om verksamheten så att de får möjlighet att påverka sin dag.
- Lyhörda pedagoger som vägleder barnen att fatta beslut.
- Material och leksaker anpassade för små barn finns lätt tillgängliga.
- Vara lyhörda för barnens tankar idéer/önskemål och känslor.

Vi kommer att utvärdera målområdet genom:

- BRUK 1:3 och 2.5 Barns delaktighet, inflytande och ansvarskänsla
- Observationer
- Föräldraenkäten
- Utvärderingar i arbetslaget

Förskola och hem

MÅL i Läroplan:

Lpfö98/10: "Vårdnadshavare har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa de bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen.

Mål i skolplan:

- Alla vårdnadshavare ska vara nöjda med utvecklingssamtal och information från förskolan och förskolan ska samarbeta med barnens vårdnadshavare.

Kvalitetsmål:

- Föräldrars inflytande och delaktighet ska uppmuntras så ett gemensamt ansvar tillgodoser barnets behov och föräldrars förväntningar på verksamheten utifrån förskolans uppdrag och läroplanens mål.
- I utvecklingssamtalet förmedlas hur förskolan tillgodoser barnets möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål och intentioner.

Genomförande

- Alla vårdnadshavare blir erbjudna inskolningssamtal, uppföljningssamtal, utvecklingssamtal och extra samtal vid behov.
- Vi ska alla vara lyhörda för föräldrars/vårdnadshavare behov och önskemål

Arbetsätt

- För att möjliggöra ett gott samarbete om barnets trivsel, utveckling och lärande, så bjuder vi in vårdnadshavare till utvecklingssamtal och föräldramöte 1 gång per termin.
- Vi ser vårdnadshavare som viktiga resurser och tar tillvara på tillfällen för daglig dialog vid lämning och hämtning.
- Veckobrev.
- Arbetslaget ska bli tydligare mot föräldrar hur vi arbetar efter en arbetsplan.
- Erbjudna att delta i föräldraråd.

Vi kommer att utvärdera målområdet genom:

- BRUK 3.10 Dokumentation och analysera genom verksamheten
- Utvecklingssamtal
- Utvärdera i arbetslaget

Samverkan med förskoleklass, skolan och fritidshemmet

MÅL i Läroplan:

LPFÖ98/10: "Förskolan ska sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklass, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens allsidiga utveckling och läsande i ett långsiktigt perspektiv. Samarbetet ska utgå från de nationella och lokala mål och riktlinjer som gäller för respektive verksamhet. När barnets övergång till de nya verksamheterna närmar sig har förskolan den särskilda uppgiften att finna former för att avrunda och avsluta förskoleperioden. Vid övergång till nya verksamheter ska särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver särskilt stöd."

Kvalitetsmål:

- Barnet får tillsammans med sina vårdnadshavare en god introduktion/avslut vid övergång till skolan.

Genomförande

- Vi samarbetar med vårdnadshavare för att göra övergången till vår avdelning respektive förskoleklass så bra som möjligt.

Arbetsätt

- I ett samarbete med småbarnsavdelningen planerar vi så att barnets överflytt blir så smidig som möjlig.
- Vi bjuder in till inskolning, uppföljningssamtal.
- Vi ser till att alla barn som slutar förskolan och som ska börja förskoleklass får en bra avslutning. Det gör vi med en avslutningsfest som barnen själva är med och planerar samt en inbjudan till utvecklingssamtal som avrundar barnets förskoletid.
- Vi samarbetar med förskoleklass efter gällande handlingsplan. (Rutiner för överlämning förskola-förskoleklass.)

Vi kommer att utvärdera området genom:

- Reflektion
- Utvärdering och analys i pedagogiska arbetslaget.